

ABSTRAK

Siregar, Roimah Nuryati. 2019. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Media Kancing Warna di PPT Mekar Sari Wonocolo Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama. Pembimbing Siti Maimunah, S.Ag., M.Pd.I.

Kemampuan kognitif anak belum berkembang secara optimal karena pemilihan media yang kurang menarik, dan stimulasi yang kurang tepat. Untuk meningkatkan kemampuan kognitif, guru harus memberikan media yang menarik dan kegiatan yang membuat anak aktif yaitu dengan media kancing warna dengan kegiatan memilah kancing warna. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun melalui media kancing warna di PPT Mekar Sari Surabaya.

Metode Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah anak usia 3-4 tahun yang berjumlah 18 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada anak usia 3-4 tahun di PPT Mekar Sari Surabaya terjadi peningkatan kemampuan kognitifnya setelah menggunakan media kancing warna. Pada pra siklus nilai rata-rata 59,25 yang berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH), saat siklus I meningkat menjadi 69,67, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 86,1 yang berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun melalui media kancing warna di PPT Mekar Sari Surabaya. Untuk itu disarankan kepada guru agar lebih kreatif memilih media pembelajaran dan juga kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan kognitif.

Kata kunci : *Perkembangan Kognitif, Media Kancing Warna*